

ПРИЛОЖЕНИЕ

Раздел I

Таблица № 1. Сведения о деятельности школьных служб примирения и школьных служб медиации

Азнакаевский муниципальный район

**Таблица № 2. Сведения о численности специалистов в школьных службах медиации
Азнакаевский муниципальный район**

**Таблица № 3. Сведения о численности специалистов в школьных службах примирения
Азнакаевский муниципальный район**

**Таблица № 4. Сведения о количестве случаев, направленных для рассмотрения
Азнакаевский муниципальный район**

**Таблица № 5. Сведения о профилактической работе
Азнакаевский муниципальный район (общеобразовательные учреждения)**

| № п/п | Наименование показателя | 2017/2018 учебный год | 2018/2019 учебный год | 2019/2020 учебный год |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1. | Численность обучающихся (воспитанников) в образовательной организации, всего | 6472 | 6572 | 6705 |
| | Из них: | | | |
| 2. | проявляющих признаки асоциального поведения | 113 | 109 | 92 |
| 3. | вовлеченных в профилактические мероприятия | 113 | 109 | 92 |
| 4. | из них: имеющих положительную динамику | 46 | 47 | 54 |
| 5. | совершивших правонарушения | 33 | 33 | 31 |
| 6. | вовлеченных в профилактические мероприятия | 33 | 33 | 31 |
| | из них: | | | |
| 7. | имеющих положительную динамику | 22 | 25 | 26 |
| 8. | являющихся жертвами правонарушений | 1 | 1 | 1 |
| 9. | вовлеченных в профилактические мероприятия | 1 | 1 | 1 |
| | из них: | | | |
| 10. | имеющих положительную динамику | 1 | 1 | 1 |
| 11. | Численность педагогов и иных сотрудников образовательной организации, всего | 760 | 678 | 673 |
| | Из них: | | | |
| 12. | вовлеченных в профилактические мероприятия, | асоциальных проявлений | 418 | 546 |
| 13. | направленные на работу с последствиями | правонарушений | 418 | 546 |
| 14. | повысивших свою профессиональную компетентность | асоциальных проявлений | 20 | 50 |
| 15. | по работе с последствиями | правонарушений | 5 | 12 |
| 16. | Количество родителей (иных законных представителей), прошедших повышение компетентности по вопросам профилактики | асоциального поведения несовершеннолетних | 4530 | 4731 |
| 17. | | правонарушений несовершеннолетних | 4530 | 4731 |
| 18. | Количество проведенных мероприятий, направленных на работу с последствиями асоциальных проявлений | 399 | 454 | 400 |
| 19. | Количество индивидуальных мероприятий, направленных на работу с последствиями асоциальных | 339 | 393 | 324 |

| | | | | |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|
| | проявлений | | | |
| 20. | Количество групповых мероприятий, направленных на работу с последствиями асоциальных проявлений | 60 | 61 | 76 |
| 21. | Количество проведенных мероприятий, направленных на работу с последствиями правонарушений | 118 | 135 | 115 |
| 22. | Количество индивидуальных мероприятий, направленных на работу с последствиями правонарушений | 66 | 76 | 68 |
| 23. | Количество групповых мероприятий, направленных на работу с последствиями правонарушений | 52 | 59 | 47 |
| 24. | Численность обучающихся, прошедших процедуру медиации/примирения, всего Из них: | 7 | 11 | 12 |
| 25. | повторно совершивших правонарушения | 0 | 1 | 0 |
| 26. | Количество переводов несовершеннолетних в другие образовательные организации, прошедших процедуру медиации/примирения, всего Из них: | 0 | 0 | 0 |
| 27. | переводов несовершеннолетних, совершивших противоправное деяние | 0 | 0 | 0 |
| 28. | переводов несовершеннолетних, в отношении которых было совершено противоправное деяние | 0 | 0 | 0 |
| 29. | Численность переведенных несовершеннолетних в другие образовательные организации обучающихся (воспитанников), прошедших процедуру медиации/примирения, всего Из них: | 0 | 0 | 0 |
| 30. | численность несовершеннолетних, совершивших противоправное деяние | 0 | 0 | 0 |
| 31. | численность несовершеннолетних, в отношении которых было совершено противоправное деяние | 0 | 0 | 0 |

Раздел II.

Открытые вопросы.

1. Укажите особенности случаев, направленных для рассмотрения на процедуру медиации/примирения (с указанием, при наличии, наиболее часто встречающихся норм УК РФ и КоАП РФ). В **общеобразовательных учреждениях Азнакаевского муниципального района созданы 22 школьные службы примирения**. В Службу примирения для рассмотрения на процедуре примирения поступают случаи конфликтов ученик-ученик. В практике встречались случаи с нарушением норм КоАП РФ :ст. 5.61(оскорбление, выражение нецензурными словами), ст.6.11.1 (побои без причинения степени тяжести вреда здоровью), 7.17 (уни чтожение или порча чужого имущества), 7.27(мелкое хищение). Случаи с нарушением норм УК РФ школьными службами не разбирались.
2. Приведите примеры наилучших практик индивидуальных мероприятий, направленных на работу с последствиями асоциальных проявлений, в которых приняли участие сотрудники служб медиации/примирения. **Сотрудниками школьных служб примирения проводится индивидуальная профилактическая работа, песочная терапия, беседы «Наши эмоции-наши поступки», «Я хочу-я могу», упражнение «Отказ», «Встреча на узком мосту», тренинги «Мои сильные и слабые качества» «Управляй собой», направленные на работу с последствиями асоциальных проявлений.**
3. Приведите примеры практик групповых мероприятий, направленных на работу с последствиями асоциальных проявлений, в которых приняли участие сотрудники служб медиации/примирения. **Сотрудниками школьных служб примирения проводятся коммуникативные игры и упражнения «Просто откажись», тренинги «Стол переговоров» «Я в ответе за свои поступки» устраиваются групповые дискуссии на различные темы «Правила уверенного в себе человека».**
4. Приведите примеры практик индивидуальных мероприятий, направленных на работу с последствиями правонарушений, в которых приняли участие сотрудники служб медиации/примирения. **Сотрудниками школьных служб примирения принимают участие в индивидуально-профилактической работе, проводят беседы, тренинги на темы «Я хочу изменить в себе», «Незаконченный рассказ», «Мое самоуважение» и др.**
5. Приведите примеры практик групповых мероприятий, направленных на работу с последствиями правонарушений, в которых приняли участие сотрудники служб медиации/примирения. **Сотрудниками школьных служб примирения проводятся групповые мероприятия, направленные на работу с последствиями правонарушений. Это коммуникативные игры и упражнения «Передай хлопок», «Стул с записками», тренинги, устраиваются групповые дискуссии на различные темы «Зачем мне знание закона?», «Ценности жизни», «Мои права», занятия, на которых моделируются и анализируются различные жизненные ситуации и др.**

6. Приведите примеры и причины переводов несовершеннолетних, прошедших процедуру медиации/примирения, в другие образовательные организации, прошедших процедуру медиации/примирения. **В общеобразовательных организациях Азнакаевского муниципального района случаев перевода несовершеннолетних, прошедших процедуру примирения, в другие образовательные организации нет.**

7. Если имеются, то сообщите предложения, для включения в единый информационный ресурс защиты прав детей, направленный на правовое информирование и просвещение несовершеннолетних и их родителей, в том числе по вопросам применения процедуры медиации (во исполнение пункта 11 межведомственного плана комплексных мероприятий по реализации Концепции развития сети служб медиации в целях реализации восстановительного правосудия в отношении детей, в том числе совершивших общественно опасные деяния, но не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность в Российской Федерации, до 2025 года, утвержденного протоколом заседания Правительственной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав № 23 от 25 сентября 2019 г.).

Заместитель начальника МКУ «Управление
образования исполнительного комитета
Азнакаевского муниципального района»



З.Р. Зарипова