

Раздел I

Азнакаевский муниципальный район

№ п/п	Наименование показателя	2017/2018 учебный год			2018/2019 учебный год			2019/2020 учебный год		
		Всего	В них:		Всего	В них:		Всего	В них:	
			служб медиации	служб примирения		служб медиации	служб примирения		служб медиации	служб примирения
1.	Количество образовательных организаций									
Из них:										
2.	общеобразовательных организаций	22	0	22	22	0	22	22	0	22
3.	профессиональных образовательных организаций									
4.	образовательных организаций высшего образования									
5.	специальных учебно-воспитательных учреждений									
6.	федеральных		открытого типа							
7.			закрытого типа							
8.	региональных		открытого типа							
9.			закрытого типа							
10.	центров психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения									
11.	Число организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности									

Таблица № 2. Сведения о численности специалистов в школьных службах медиации
Азнакаевский муниципальный район

[illegible]

Таблица № 3. Сведения о численности специалистов в школьных службах примирения
Азнакаевский муниципальный район

[illegible]

Таблица № 4. Сведения о количестве случаев, направленных для рассмотрения
Азнакаевский муниципальный район

[illegible]

**Таблица № 5. Сведения о профилактической работе
Азнакаевский муниципальный район (общеобразовательные учреждения)**

№ п/п	Наименование показателя		2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год
1.	Численность обучающихся (воспитанников) в образовательной организации, всего		6472	6572	6705
2.	Из них:				
3.	проявляющих признаки асоциального поведения		113	109	92
4.	вовлеченных в профилактические мероприятия		113	109	92
5.	из них:				
6.	имеющих положительную динамику		46	47	54
7.	совершивших правонарушения		33	33	31
8.	вовлеченных в профилактические мероприятия		33	33	31
9.	из них:				
10.	имеющих положительную динамику		22	25	26
11.	являющихся жертвами правонарушений		1	1	1
12.	вовлеченных в профилактические мероприятия		1	1	1
13.	из них:				
14.	имеющих положительную динамику		1	1	1
15.	Численность педагогов и иных сотрудников образовательной организации, всего		760	678	673
16.	Из них:				
17.	вовлеченных в профилактические мероприятия,	асоциальных проявлений	418	546	498
18.	направленные на работу с последствиями	правонарушений	418	546	498
19.	повысивших свою профессиональную компетентность	асоциальных проявлений	20	50	50
20.	по работе с последствиями	правонарушений	5	12	6
21.	Количество родителей (иных законных представителей), прошедших повышение компетентности по вопросам профилактики	асоциального поведения несовершеннолетних	4530	4731	5095
22.		правонарушений несовершеннолетних	4530	4731	5095
23.	Количество проведенных мероприятий, направленных на работу с последствиями асоциальных проявлений		399	454	400
24.	Количество индивидуальных мероприятий, направленных на работу с последствиями асоциальных		339	393	324

	проявлений			
20.	Количество групповых мероприятий, направленных на работу с последствиями асоциальных проявлений	60	61	76
21.	Количество проведенных мероприятий, направленных на работу с последствиями правонарушений	118	135	115
22.	Количество индивидуальных мероприятий, направленных на работу с последствиями правонарушений	66	76	68
23.	Количество групповых мероприятий, направленных на работу с последствиями правонарушений	52	59	47
24.	Численность обучающихся, прошедших процедуру медиации/примирения, всего Из них:	7	11	12
25.	повторно совершивших правонарушения	0	1	0
26.	Количество переводов несовершеннолетних в другие образовательные организации, прошедших процедуру медиации/примирения, всего Из них:	0	0	0
27.	переводов несовершеннолетних, совершивших противоправное деяние	0	0	0
28.	переводов несовершеннолетних, в отношении которых было совершено противоправное деяние	0	0	0
29.	Численность переведенных несовершеннолетних в другие образовательные организации обучающихся (воспитанников), прошедших процедуру медиации/примирения, всего Из них:	0	0	0
30.	численность несовершеннолетних, совершивших противоправное деяние	0	0	0
31.	численность несовершеннолетних, в отношении которых было совершено противоправное деяние	0	0	0

Открытые вопросы.

1. Укажите особенности случаев, направленных для рассмотрения на процедуру медиации/примирения (с указанием, при наличии, наиболее часто встречающихся норм УК РФ и КоАП РФ). В общеобразовательных учреждениях Азнакаевского муниципального района созданы 22 школьные службы примирения. В Службу примирения для рассмотрения на процедуре примирения поступают случаи конфликтов ученик-ученик. В практике встречались случаи с нарушением норм КоАП РФ :ст. 5.61(оскорбление, выражение нецензурными словами), ст.6.11.1 (побои без причинения степени тяжести вреда здоровью), 7.17 (уничтожение или порча чужого имущества), 7.27(мелкое хищение). Случаи с нарушением норм УК РФ школьными службами не разбирались.
2. Приведите примеры наилучших практик индивидуальных мероприятий, направленных на работу с последствиями асоциальных проявлений, в которых приняли участие сотрудники служб медиации/примирения. Сотрудниками школьных служб примирения проводится индивидуальная профилактическая работа, песочная терапия, беседы «Наши эмоции-наши поступки», «Я хочу-я могу», упражнение «Отказ», «Встреча на узком мосту», тренинги «Мои сильные и слабые качества» «Управляй собой», направленные на работу с последствиями асоциальных проявлений.
3. Приведите примеры практик групповых мероприятий, направленных на работу с последствиями асоциальных проявлений, в которых приняли участие сотрудники служб медиации/примирения. Сотрудниками школьных служб примирения проводятся коммуникативные игры и упражнения «Просто откажись», тренинги «Стол переговоров» «Я в ответе за свои поступки» устраиваются групповые дискуссии на различные темы «Правила уверенного в себе человека».
4. Приведите примеры практик индивидуальных мероприятий, направленных на работу с последствиями правонарушений, в которых приняли участие сотрудники служб медиации/примирения. Сотрудниками школьных служб примирения принимают участие в индивидуально-профилактической работе, проводят беседы, тренинги на темы «Я хочу изменить в себе», «Незаконченный рассказ», «Мое самоуважение» и др.
5. Приведите примеры практик групповых мероприятий, направленных на работу с последствиями правонарушений, в которых приняли участие сотрудники служб медиации/примирения. Сотрудниками школьных служб примирения проводятся групповые мероприятия, направленные на работу с последствиями правонарушений. Это коммуникативные игры и упражнения «Передай хлопок», «Стул с записками», тренинги, устраиваются групповые дискуссии на различные темы «Зачем мне знание закона?», «Ценности жизни», «Мои права» , занятия, на которых моделируются и анализируются различные жизненные ситуации и др.

6. Приведите примеры и причины переводов несовершеннолетних, прошедших процедуру медиации/примирения, в другие образовательные организации, прошедших процедуру медиации/примирения. **В общеобразовательных организациях Азнакаевского муниципального района случаев перевода несовершеннолетних, прошедших процедуру примирения, в другие образовательные организации нет.**

7. Если имеются, то сообщите предложения, для включения в единый информационный ресурс защиты прав детей, направленный на правовое информирование и просвещение несовершеннолетних и их родителей, в том числе по вопросам применения процедуры медиации (во исполнение пункта 11 межведомственного плана комплексных мероприятий по реализации Концепции развития сети служб медиации в целях реализации восстановительного правосудия в отношении детей, в том числе совершивших общественно опасные деяния, но не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность в Российской Федерации, до 2025 года, утвержденного протоколом заседания Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав № 23 от 25 сентября 2019 г.).

Заместитель начальника МКУ «Управление
образования исполнительного комитета
Азнакаевского муниципального района»



З.Р. Зарипова